

的生徒指導、課題未然防止教育、課題早期発見対応、困難課題対応的生徒指導に努めた結果、いじめ認知件数が大幅に減少した。また、不登校児童への取り組みとして、ほつとルームの活用、個別ファイルを作成して努力の跡を見える化して教員間で連携を図った結果、不登校児童が少しずつ減少了。川口市立八幡木中学校は、令和六・七年度川口市教育委員会の「徳力向上」の研究委嘱を受け、土井雅弘先生のご指導をいのる生徒の育成を進めている。このある授業を展開することによりつて、互いが高め合える生徒の発言を中心二つに分け、「私の理由は

○○だ」と一つの理由を挙げた生徒が比較・吟味をして多様な理由を知り、一番納得できる理由をつかみ取っていく。八幡木中「発問シート」を活用し、教師の問い合わせを重ねる対話によつて、道徳的価値を高めていく。ザーから見た令和の学校経営の問題を重ねる対話によつて、発表3「学校経営アドバイス」を担当する共創する。退職校長会(蕨戸田班)の小高美恵子会員は、「未来の当たり前」を担当する。時代。未来社会を創る責務現代は変化が当たり前の時代。未来社会を創る責務を担う学校は、変化の兆しを掴み、自ら変わり続けることが重要である。教育はチームで創るもの。潮流の川を下るラフティングの如くわくわくと経営しが、個が生きる、個を活かす組織経営が鍵となる。管理職はコンパスと時計をもち、変化に迅速に調整する猫の眼と視点を変える蝙蝠の眼を働かせながら、未来の当

たり前を共創して頂きたい。
『教育を支える全ての人が
主人公である』という意思
をもちながら……。