

現職校長会・退職校長会 県役員研究協議会開かる

平成28年12月6日(火) 14:00
さいたま市民会館うらわ

出席者

○県小中学校長会正副会長、幹事長・理事長、事務局長等23名

○県退職校長会正副会長、事務局長、幹事、顧問等19名

◆挨拶(要旨)

清水 隆小学校校長会会長

教育再生実行会議は、今般第九次の提言「能力を開花させる教育」を発表した。機を一にして学習指導要領も改訂される。これらが求める趣旨に応えるためにも、教員の意欲や熱意を喚起するとともに従来の指導の反省に立つて、社会に生きる力をもった子どもたちの育成に努めなければならぬと考える。

須藤 一郎中学校長会会長

中学校では、平成33年度から学習指導要領が全面実施される。教育改革はますます加速される。この機に、私たちは自らの足元を見つめ、今、何が出来、何をすべきか、どのようにしなければならぬか、そして、何が身に付いた

かなどをしつかり見極めなければならぬと思う。

清水 章夫退職校長会会長

戦後9回目になる学習指導要領は戦後最大の改革と言われる。小中学校には大きな改革が求められている。

本会は平成9年度に発足、実のある協議が行われている。支部別教育推進協議への協力と合わせて感謝申し上げる。

本会は4月にホームページを開設した。退職校長会の活動を知る上でも、現職校長にページを開くことを勧めたい。

栗原 喜一郎顧問

我が国には「教育の日」はない。埼玉県は国に先がけて11月1日を「教育の日」と定め活動している。本会が推進している「教育推進研究協議会」はその一環である。

現職校長には、学校行事や学校だよりなどで、是非「彩の国教育の日」を記載するなどして、その普及への協力をお願いしたい。

◆研究協議内容(概要)

——小学校校長会——

1. 子どもをつなぐ教育活動の工夫改善

坂戸・坂戸小学校

森沢 清校長

①「子どもをつなぐ」を視点に、児童同士、児童・教師の交流を通して理解を深める学習活動の推進(算数の指導)

②特別支援教育の推進と特別支援学校との交流

③弱さに寄り添う指導と弱さを認め合える集団づくり

④通常学級、支援学校との交流と共に学べる学校の実現

⑤異年齢の児童や障がいのある方々との交流

○縦割り班による運動会や「フレンドタイム」での交流等を通して新たな世界に目を開き喜びや楽しさを発見させたい。

2. 共に生きる知恵を磨き、高め合う教育活動の創造

加須・三俣小学校

小川 三代子校長

①主體的・協働的に学び合い豊かに表現する児童の育成のための三部の取組。

(ア)児童パワーアップ部：学びの基本や発表の仕方・聞き方の習得と徹底等

(イ)教師パワーアップ部：授業の流れ、板書の工夫、研修計

画の立案と実践等

(ウ)家庭パワーアップ部：家庭学習の習慣化、基本的生活習慣の確立等

②地域と共に歩む学校づくり

(ア)家庭教育支援体制の充実

(イ)地域に貢献する学校づくり

(ウ)学校いきいきステーション

(エ)みどりの学校ファーム

(オ)保・幼・小・中との連携

——中学校長会——

教職員の負担軽減・時間外勤務縮減に向けた取組

熊谷・富士見中学校

松本 文利校長

①時間外勤務縮減への取組

(ア)レコーディングダイエット

——個人の勤務時間の見える化

(イ)時間外勤務の自己申告

(ウ)その日の仕事の計画化

(エ)年休の計画的取得

(オ)定時退勤デーの設定

②負担軽減策の実施

(ア)内容や指導方法の共有化と伝承——道徳、学級経営、教科

(イ)行事終了時点での次年度計画案の作成

(ウ)事務職との連携

(エ)小学・高校との連携

(オ)反転学習の実施

——退職校長会——

1. 校長退職後の再就職・待遇に関する実態調査

年金法の改正に伴い、年金

の満額支給が65歳に繰り上げられる等の現状に対応し、退職後の再就職・待遇の実態を把握し、会員の福祉に資することを目的に、平成8年以来継続的に実施している。

2. 埼玉県教育の振興等に関する要望書について

平成28年9月2日付で標記要望書を知事、県議会議員、同教育長宛に提出。各支部・班でも当該市町村に要望書を提出している。

3. 退職教員講師派遣プロジェクトについて

平成28年度登録講師数は250名。本年度本会からの推薦者は24名。全体に占める本会からの推薦者は186名(74%)

4. 彩の国「教育の日」協賛事業実施状況

今年度の参加者は、現職校長41名、退職校長495名、来賓その他62名。計998名。

5. ホームページについて

平成28年4月開設。本部活動、班・支部活動等内容豊富。情報共有に必須。

6. 共済年金制度の動向

清水章夫会長より年金制度の現状と見通し等について、資料を用いた具体的な説明あり。