
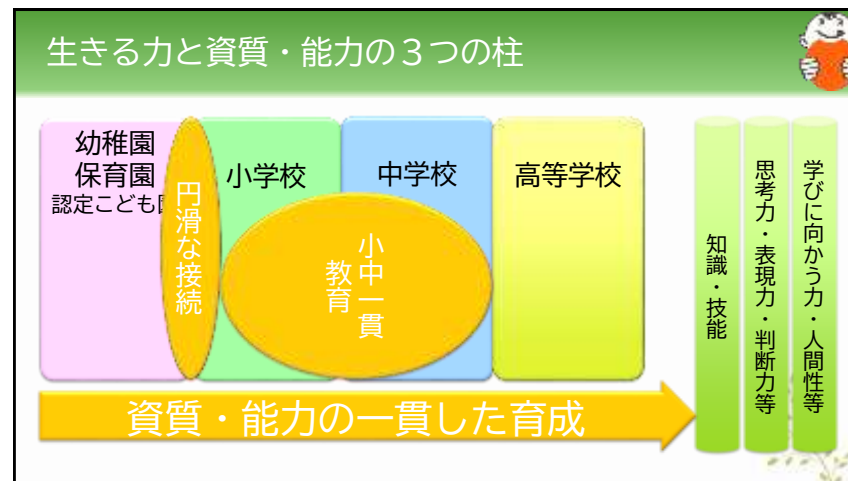



現職・退職校長北足立南部支部教育推進協議会  
幼保小の円滑な接続と小中一貫教育  
～幼保小中を一貫した草加の教育～



草加市小学校長会




草加市の取り組み




平成24年度 幼保小中の連携を開始

平成28年度 幼保小中を一貫した教育に向けた取り組みを開始

平成30年度 全中学校区で幼保小中を一貫した教育を開始



幼保小中を一貫した草加の教育の概要



### 幼保小中を一貫した草加の教育

家庭幼稚園 接 小学校 接 中学校

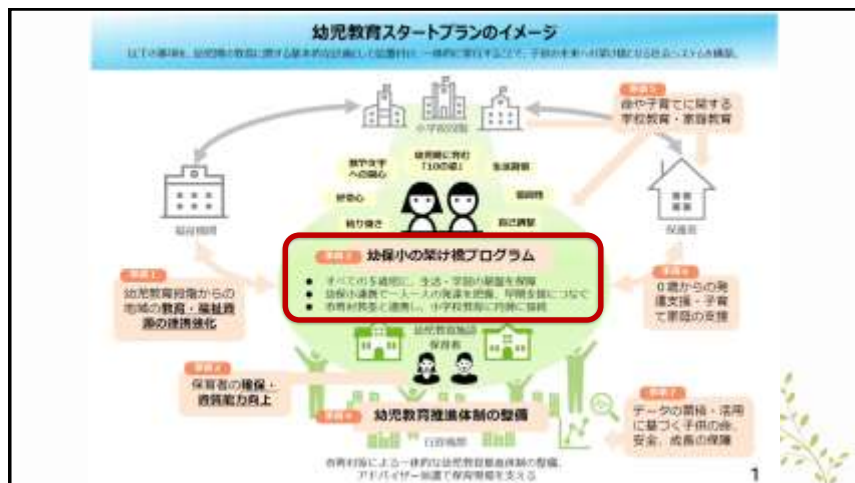
認定子ども園

幼保小中を一貫した教育

0歳 15歳

目指す草加っ子  
自ら学び心豊かに  
たくましく生きる

### 幼保小の円滑な接続



### 草加市幼保小中一貫教育プログラム

草加市幼保小接続期プログラム

草加市幼保小中一貫教育プログラム

## 小中一貫教育


## 小中一貫教育の制度化

**小中一貫教育** 小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的教育を目指す教育

**①職務教育学校**

・新たな学校種（一つの学校）  
⇒一人の校長、一つの教職員組織

修業年限：9年  
(前期課程0年・後期課程0年)




校長(1人)

**小中一貫型小学校・中学校**

・組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を実施形態  
⇒それぞれの学校に校長、教職員組織

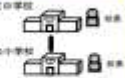
**②併設型小学校・中学校**  
(同一の設置者)



併設型小学校・中学校

同一設置者による小・中併設の設置形態

**③連携型小学校・中学校**  
(異なる設置者)




連携型小学校・中学校

連携型小学校・中学校が連携して小・中併設の設置形態を実施すること

※いずれも施設の形態は問わない。

## 一貫した教育の内容



- 9年間の教育目標の設定
- 9年間の系統性・体系性に配慮がなされている教育課程の編成
- 小学校と中学校における教育を一貫して施すためにふさわしい運営の仕組みを整えた組織



- 15年間の教育目標（目指す子ども像）の設定
- 15年間を通じたカリキュラムの編成
- 一貫した教育にふさわしい組織づくり


## 目指す子ども像の設定

## 目指す「草加っ子」


<b>自ら学ぶ子</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基礎的、基本的な知識や技能を身に付け、活用することができる</li> <li>● 意欲や目標をもって自分から活動や学習に取り組むことができる</li> <li>● 人の話をしっかり聞くことができる</li> <li>● 自分の考えをしっかりと伝えることができる</li> </ul>
<b>心豊かな子</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分を大切な存在だと思える(自己肯定感の育成)</li> <li>● 他人を大切に、思いやることができる</li> <li>● 時と場に応じて、自分の感情を抑えたり我慢したりすることができる</li> <li>● 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重できる</li> <li>● 時と場に応じた、あいさつ、返事がきちんとできる</li> <li>● ありがとう、ごめんなさいを素直に言うことができる</li> <li>● 時と場に応じて、ていねいな言葉づかいができる</li> <li>● よいことと悪いことの区別が付き、社会や学校、家庭のきまりを守ることができる</li> <li>● 情報モラルを守り、メディアと適切に関わることができる</li> </ul>
<b>たくましく生きる子</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身に付いている</li> <li>● 時と場に応じて、身だしなみを整えることができる</li> <li>● 身の回りの整理整頓ができる</li> <li>● みんなで使う場所をきれいにすることができる</li> <li>● 見通しをもって生活し、時刻を守ることができる</li> <li>● めあてをもって運動に取り組むことができる</li> <li>● あきらめず、ねばり強く、ものごとに取り組むことができる</li> </ul>

## 各中学校区の目指す子ども像





<b>草加 栄</b>	自分を大切な存在だと思える草加っ子 目標を持ち、学び続ける子 思いやりを持ち、自分や他人を大切に ねばり強く物事に取り組む子
<b>谷塚 川柳</b>	共に 学び合い 認め合い 高め合う 子ども 学びを深め、自分のよさを認め合うことができる子ども
<b>新栄 瀬崎</b>	笑顔で元気に学び鍛える、新栄中学校区の子 自ら課題を見つけ、協働の中で学び合う子 仲間とコミュニケーションを深め、自分も他人も大切に 心るさと草加を誇りに感じ、地域と共に生きる子
<b>花栗 両新田</b>	自ら考え、心豊かに、たくましく生きる子ども 進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子
<b>新田 青柳</b>	自ら学び、心豊かに、たくましく生きる ~新田中生15歳の姿~
<b>松江</b>	自らの目標を持ち、本気で取り組む子 自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子

## 15年間を通じたカリキュラムの編成



## 草加っ子にこにこわくわくプラン







草加っ子  
にこにこわくわくプラン

～草加っ子 乳幼児部 保育～ 教育課程 ～

令和5年度  
草加市教育委員会





草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

1 国語

資質・能力の系統性

幼児教育が基盤

草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

教科等間の関連

年間の見通し

草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

15年間のつながり

指導のポイント

「ふるさと草加学習」の実施

学ぼうふるさと草加

ふるさと草加学習指導資料

4 ふるさと草加学習指導資料・毎日掲載目録例

21 1 草加市 経済的中等教育修了後進路指導要領

### 15年間を通じたカリキュラムの編成

幼稚園  
保育所  
認定子ども園

アプローチ  
カリキュラム  
スタート  
カリキュラム

小・中学校

### 一貫した教育にふさわしい組織づくり


### 一貫した教育にふさわしい組織づくり

- 幼保小中合同研修会
- 中学校区子ども教育連絡協議会
- 中学校区単位の委嘱研究


### 交流行事

幼保小の交流・連携

生活科「まちたんけん」



生活科「あきをさがそう」



幼保小の交流・連携

交流給食



(両新田中学校会区)

小中の交流・連携 生活に関する取組

部活動体験



あいさつ運動



いじめ撲滅サミット



小中の交流・連携 学習に関する取組

小学校での乗り入れ授業



## その他の交流・連携

園・学校だよりの交換




作品の交流




## 「親の学習」講座

保護者向け  
「親の学習」講座



中学生向け  
「親の学習」講座



保護者向け「親の学習」講座  
参加者の満足割合

年度	満足割合 (%)
令和元年度	93.5
平成30年度	93.1
平成29年度	90.6
平成28年度	92.3
平成27年度	92.5
平成26年度	90.2

## 幼保小中を一貫した教育の成果

## 自己肯定感・自己有用感の育成

**自己肯定感** 「自分は大切な存在だ」と思うことができ、自分に自信を持つことができる心のこと

■ 当てはまる ■ どちらかと言えば ■ どちらともいえない ■ どちらかと言えば ■ 当てはまらない  
当てはまる 当てはまらない

年度	当てはまる (%)	どちらかと言えば 当てはまる (%)	どちらともいえない (%)	どちらかと言えば 当てはまらない (%)	当てはまらない (%)
令和2年度	30.7	25.4	25.2	7.4	11.3
令和3年度	33.0	25.2	24.8	6.7	10.4
令和4年度	40.2	21.5	23.3	5.7	9.3

**自己有用感** 他人の役に立った、他人に喜んでもらえたなど、社会性の基礎となる心のこと

■ 当てはまる ■ どちらかと言えば ■ どちらともいえない ■ どちらかと言えば ■ 当てはまらない  
当てはまる 当てはまらない

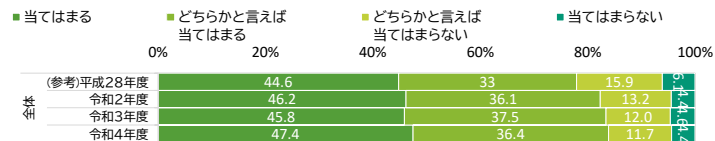
年度	当てはまる (%)	どちらかと言えば 当てはまる (%)	どちらともいえない (%)	どちらかと言えば 当てはまらない (%)	当てはまらない (%)
令和2年度	36.6	27.6	20.7	7.4	7.6
令和3年度	38.6	27.0	20.6	6.9	6.9
令和4年度	43.0	25.1	19.6	6.3	5.9



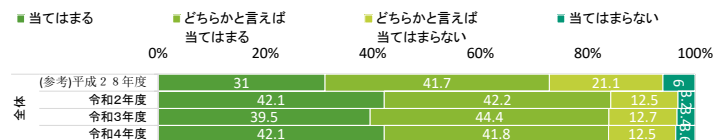
## 自ら学ぶ力の育成



勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。



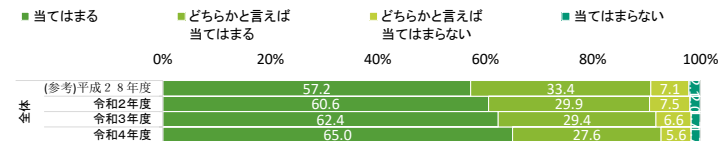
学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。



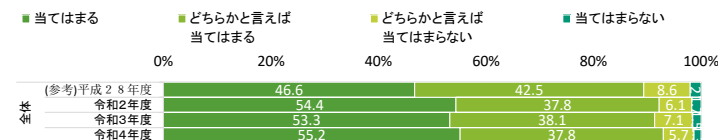
## 豊かな心の育成



あいさつや返事をしっかりとっているようにしている。



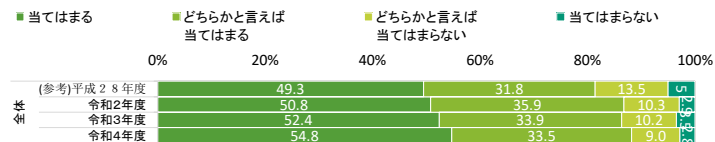
学校のきまりや家の約束を守ることができる。



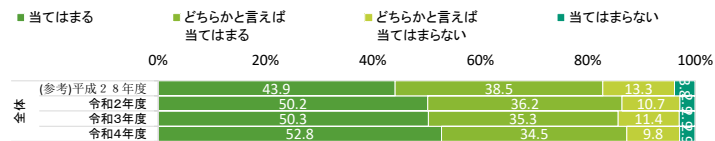
## たくましく生きる力の育成



めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。



すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。



ご清聴ありがとうございました。